

UCHWAŁA NR 187/II/2013
SENATU WYŻSZEJ SZKOŁY POLICJI W SZCZYTNIE

z dnia 20 grudnia 2013 r.

**w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie**

Na podstawie § 14 ust. 1 pkt 3 i 4 statutu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, stanowiącego załącznik do uchwały Nr 86/II/2012 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 31 stycznia 2012 r. w sprawie uchwalenia statutu, zatwierdzonego decyzją Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 9 marca 2012 r. (znak: DAiN-II-0762-7/2012) oraz § 11 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2011 r., Nr 243, poz. 1445 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

W trosce o stałe podnoszenie jakości kształcenia, jako czynnika warunkującego dalszy rozwój oraz umocnienie pozycji Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, w krajowym i europejskim obszarze szkolnictwa wyższego, wprowadza się „Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie”, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2.

1. Komendant-Rektor uwzględniając postanowienia niniejszej uchwały określi w drodze zarządzenia elementy składowe Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, jego funkcjonowanie, w tym procedury służące zapewnieniu jakości i doskonaleniu planów studiów i programów kształcenia.
2. Nadzór nad funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia sprawuje Komendant-Rektor.

§ 3.

Traci moc uchwała Nr 90/II/2012 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 31 stycznia 2012 r. w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie
Komendant-Rektor

insp. dr Piotr Bogdalski

*Załącznik do Uchwały nr
187/II/2013
Senatu Wyższej Szkoły Policji
w Szczytnie z dnia 20.12.2013 r.*

***Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia
w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie***

§ 1.

1. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie, zwanej dalej „Uczelnią” budowany jest z poszanowaniem autonomii oraz uwzględnieniem specyfiki Uczelni, w oparciu o jej dobre doświadczenia w zapewnianiu jakości kształcenia, w przekonaniu, że umacnianiu wysokiej jakości służą ocena własna, dialog, współpraca, wspieranie i upowszechnianie najlepszych rozwiązań oraz wsluchiwanie się w głos odbiorców oferty edukacyjnej.
2. Działalność badawcza jest istotnym elementem warunkującym poziom kształcenia i gwarancją przekazywania najnowszych osiągnięć nauki, a jej ocena i rozwój są częścią Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uczelni.
3. W budowie i funkcjonowaniu Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości w Uczelni wykorzystuje się międzynarodowe doświadczenia w zakresie jakości kształcenia, w szczególności zalecenia Konferencji Ministrów państw uczestniczących w Procesie Bolońskim oraz Europejskiego Stowarzyszenia na rzecz Zapewnienia Jakości w Szkolnictwie Wyższym (ENQA).

§ 2.

1. Podnoszenie jakości kształcenia ma charakter stałego działania angażującego wszystkich pracowników i studentów.
2. Dbalność o wysoką jakość kształcenia i obsługi jest obowiązkiem wszystkich członków społeczności akademickiej Uczelni.
3. W celu systematycznego podnoszenia jakości kształcenia podejmuje się współpracę z Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich, oraz stosuje się do uchwał Polskiej Komisji Akredytacyjnej dotyczących jakości kształcenia.

§ 3.

1. Zasadniczym celem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uczelni, obejmującego wszystkie formy i poziomy studiów, jest zapewnienie kształcenia na najwyższym poziomie, w szczególności poprzez:
 - 1) kreatywne planowanie, organizowanie i realizowanie procesu dydaktycznego;
 - 2) stałe monitorowanie i analizowanie jakości kształcenia;

- 3) podejmowanie działań na rzecz podnoszenia kwalifikacji kadry dydaktycznej i naukowej;
 - 4) podejmowanie działań doskonalących proces kształcenia.
2. Efektem działania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uczelni ma być w szczególności:
- 1) zwiększenie konkurencyjności i przejrzystości oferty edukacyjnej Uczelni oraz wyposażenie absolwentów w kwalifikacje pożądane na rynku pracy;
 - 2) ciągłe doskonalenie jakości kształcenia przez systematyczną ocenę, analizę i modyfikację procesu dydaktycznego;
 - 3) podniesienie rangi pracy dydaktycznej oraz powiązanie działalności dydaktycznej ze sferą badań i działalnością publicystyczną;
 - 4) dostarczenie zainteresowanym aktualnych i kompletnych informacji na temat programów kształcenia, jakości kształcenia i kwalifikacji zdobywanych przez absolwentów;
 - 5) uzyskanie akredytacji krajowej i międzynarodowej.

§ 4.

1. Działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uczelni obejmują w szczególności:
- 1) zasady rekrutacji i kształcenia studentów i doktorantów;
 - 2) proces kształcenia i jego organizację oraz obsługę, w tym warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych;
 - 3) ocenę i weryfikację programów kształcenia i efektów kształcenia;
 - 4) warunki socjalno-bytowe studentów;
 - 5) mobilność studentów i pracowników;
 - 6) jakość obsługi administracyjnej studentów;
 - 7) informacje na temat kształcenia i uzyskiwanych kwalifikacji;
 - 8) badanie kariery zawodowej absolwentów;
 - 9) system premiowania wyróżniających się nauczycieli akademickich i pracowników obsługujących proces dydaktyczny oraz studentów;
 - 10) dokumenty prawne regulujące proces kształcenia i rekrutacji oraz sprawy socjalne.
2. Istotnym elementem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uczelni są badania prowadzone w formie ankiet ogólnouczelnianych, wydziałowych i kierunkowych wśród:
- 1) studentów i absolwentów poszczególnych typów studiów;
 - 2) nauczycieli akademickich;
 - 3) pracowników obsługujących proces kształcenia.
3. Badania ankietowe prowadzone są z poszanowaniem zasad etyki i metodologii badań społecznych, a w szczególności: dobrowolności, anonimowości, poufności badań oraz jawności wyników, z zachowaniem tych warunków ankiety mogą być przeprowadzane również w formie elektronicznej.

§ 5.

1. Ankiety oceny nauczycieli akademickich przeprowadza się każdorazowo po zakończeniu zajęć z przedmiotu na danym roku i kierunku studiów.
2. Ankiety oceny pracowników obsługujących proces dydaktyczny przeprowadza się nie rzadziej niż raz w roku po zakończeniu zajęć w danym semestrze lub roku.
3. Indywidualne wyniki ankiet, o których mowa w ust. 1 i 2 są poufne i dostępne tylko dla podmiotów odpowiedzialnych za jakość kształcenia oraz dla ocenianych.
4. Poufność, o której mowa w ust. 3 nie wyklucza możliwości nagrodzenia i upublicznienia wyników w odniesieniu do najlepiej ocenionych.

§ 6.

1. System nagradzania i premiowania wyróżniających się nauczycieli akademickich powinien zachęcać ich do kreatywnego podejścia do pracy dydaktycznej.
2. System nagradzania i premiowania pracowników obsługujących proces dydaktyczny powinien prowadzić do upowszechniania dobrych praktyk w zakresie jakości obsługi.
3. Za utworzenie systemów nagradzania i premiowania, o których mowa w ust. 1 i 2 odpowiedzialny jest Dziekan.

§ 7.

1. Komendant-Rektor powołuje Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia i określa jego zadania.
2. W skład Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia wchodzi:
 - 1) pełnomocnik Komendanta-Rektora ds. zarządzania jakością - jako przewodniczący;
 - 2) przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia;
 - 3) dyrektor biblioteki.
 - 4) inne osoby powołane przez Komendanta-Rektora.
3. Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia zajmuje się w szczególności opracowaniem ogólnouczelnianych procedur służących zapewnieniu jakości kształcenia w tym strategii, monitorowaniem jakości wszystkich elementów kształcenia, współpracą z jednostkami Uczelni i pozauczelnianymi.
4. Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia przedstawi Komendantowi-Rektorowi propozycje działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia.

§ 8.

1. Dziekan powołuje Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz jego przewodniczącego i określa jego zadania.
2. W skład Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia wchodzi:
 - 1) prodziekan lub inna osoba wskazana przez dziekana – jako przewodniczący;
 - 2) nauczyciele akademicy w liczbie określonej przez prodziekana lub inne osoby wskazane przez dziekana – zapewniającej właściwą reprezentację głównych kierunków kształcenia;
 - 3) 2 studentów wskazanych przez organ Samorządu Studenckiego Uczelni;
 - 4) inne osoby powołane przez dziekana.

3. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia zajmuje się w szczególności wdrożeniem opracowanych procedur, inicjuje okresowe spotkania władz wydziału ze studentami, a także analizuje wyniki oceny jakości kształcenia, w tym sporządzone przez zewnętrzne instytucje akredytujące.
4. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia przedstawia dziekanowi propozycje działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia.

§ 9.

1. Procedury służące zapewnieniu jakości kształcenia są jednolite dla całej Uczelni. Za realizację opracowanych procedur na wydziale odpowiada dziekan.
2. Rada wydziału przynajmniej raz w roku akademickim organizuje posiedzenie na temat zagadnień jakości kształcenia oraz dokonuje okresowego przeglądu programów kształcenia i efektów kształcenia.

§ 10.

Komendant-Rektor, dziekan i właściwe zespoły uwzględniają wnioski płynące z Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uczelni przy organizacji procesu kształcenia w kolejnych latach w celu jego doskonalenia.