

Deklaracja polityki Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie

dotyczącej programu Erasmus+

Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie zaprasza do współpracy partnerskiej uczelnie o podobnym profilu kształcenia, zbieżnym z kierunkami *Administracja* i *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, a także ośrodki prowadzące badania w zakresie nauk o bezpieczeństwie oraz instytucje, z których pracownikami i studentami można dzielić się doświadczeniem zawodowym i uczyć się dobrych praktyk. Dzięki temu jest możliwe przenoszenie osiągnięć studenta zbieżnych z efektami kształcenia programu studiów i odbywanie w uczelni partnerskiej staży dydaktycznych i naukowych przez pracowników starających się o awans naukowy.

Nawiązanie kontaktów partnerskich polega na wzajemnym zapraszaniu do współpracy. Strona nawiązująca współpracę proponuje WSPol udział we własnym projekcie lub prosi o przygotowanie przedsięwzięcia o konkretnie wyznaczonym celu. Wśród instytucji partnerskich dominują pochodzące z krajów ościennych i Unii Europejskiej. Obecnie współpraca obejmuje także uczelnie z krajów trzecich, z którymi wiążą nas wspólne problemy dotyczące bezpieczeństwa. Celem jest poznanie dobrych praktyk i ciekawych rozwiązań lub pomoc w postaci usługi szkoleniowej.

Celem mobilności studentów i pracowników Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jest:

- kształtowanie postawy otwartości na różnorodność kulturową i tolerancji,
- kształcenie elastyczności myślenia i kreatywnego rozwiązywania problemów,
- kształcenie umiejętności postrzegania zjawisk w globalnej perspektywie,
- rozwijanie znajomości języków obcych,
- rozszerzanie horyzontów zawodowych,
- modernizacja nauczania pod względem metodycznym (techniki nauczania), merytorycznym (treści nauczania) i praktycznym (środki dydaktyczne)
- ocena własnych kompetencji świetle wymogów europejskich i światowych.

W wypadku pracowników udział w mobilności ma służyć rozwojowi naukowemu, zdobywaniu doświadczenia oraz promocji potencjału intelektualnego Uczelni. Obecnie WSPol współuczestniczy w tworzeniu projektu uruchomienia studiów magisterskich o kierunku *Policing in Europe*, prowadzonych przez uczelnie policyjne z Niemiec, Hiszpanii

i Polski. Ze względu na etap projektu jeszcze nie rozstrzygnięto, czy studia będą się kończyć uzyskaniem dyplomu 3 uczelni, czy też wspólnego.

Celem udziału w przedsięwzięciach wielostronnych jest osiągnięcie trwałych efektów, przynoszących korzyści wszystkim uczestnikom i beneficjentom oraz sprzyjających modernizacji Uczelni. Chodzi o zarówno przedsięwzięcia szkoleniowe, jak i projekty badawcze o wymiarze czysto naukowym (analitycznym, poznawczym) oraz projekty mające na celu rozwiązanie istotnego problemu, które będzie miało przełożenie na wprowadzenie innowacji. Efekty są z góry przemyślane i zaplanowane, stosownie do możliwości, środków i potrzeb. Pracownicy mają możliwość przygotowania się do udziału w przedsięwzięciach wielostronnych lub ich przygotowania. Uczelnia udziela im wsparcia w postaci środków finansowych, udostępnienia pomieszczeń, narzędzi i sprzętu, obsługi administracyjnej i logistycznej. Informacje o wynikach działań i wymiernych z tego korzyściach są rozpowszechniane w środowisku uczelni oraz instytucji partnerskich.

Uczestnicy mobilności są kwalifikowani w oparciu o jasne, znane wszystkim i równe dla wszystkich kryteria. Nie dopuszcza się do żadnych przejawów dyskryminacji. Od przyjezdnych studentów nie pobiera się opłat za naukę. Są oni traktowani na równi z polskimi. Społeczność akademicka dba o poszanowanie religii i tradycji kulturowych.

W miarę możliwości Uczelnia zapewnia wsparcie dla niepełnosprawnych, znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej lub materialnej oraz osób z trudnym startem życiowym. W uzasadnionych przypadkach przyznaje się dodatkową pomoc materialną.

Zgodnie ze swoją strategią, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie dąży do zdobycia znaczącej pozycji w międzynarodowym środowisku akademickim oraz nawiązania współpracy z placówkami naukowymi o zbliżonym obszarze badań. Zmierza do rozszerzenia oferty edukacyjnej i upraktycznienia programów kształcenia, aby w optymalny sposób wyposażyć absolwentów w wiedzę i umiejętności zgodne z oczekiwaniami rynku pracy. *Biuro Karier prowadzi działalność doradczą, informacyjną oraz edukacyjną, mającą na celu udzielanie wszechstronnej pomocy w zakresie wchodzenia w życie zawodowe. Mogą z niego korzystać pracodawcy, poszukujący wykwalifikowanych kandydatów na wolne miejsca pracy.*

Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym i innymi jednostkami akademickimi i naukowymi. Zważywszy na otwarcie granic, przenikanie się kultur, pojawianie się wspólnych problemów i zagrożeń, dostrzega potrzebę uzupełniania własnego potencjału dorobkiem placówek zagranicznych. Uczelnia obserwuje rozwiązania stosowane w innych

krajach, nierzadko się nimi inspirując. W razie potrzeby doradza, dzieli się doświadczeniem, udziela pomocy. Dlatego dąży do intensyfikacji mobilności studentów i pracowników. Mobilność ta ma na celu wymianę doświadczeń, prowadzenie wspólnych badań, przygotowanie wspólnych publikacji, usługi szkoleniowe na rzecz instytucji partnerskich (uczelni, przedsiębiorstw).

Wyjazdy pracowników mają przyczyniać się do rozwoju naukowego, co ma wpływ na awans zawodowy. Nauczyciele mogą weryfikować przydatność i aktualność przekazywanych wartości, poznając realia pracy w terenie. Strategia Uczelni przewiduje wzrost międzynarodowej aktywności naukowej, a przez to popularyzację dorobku oraz osiągnięć pracowników.

Jednym z priorytetów rozwoju Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jest utrzymanie na najwyższym poziomie kształcenia oraz rozwój nowych specjalizacji, ukierunkowanych na rzeczywiste potrzeby służb publicznych i oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego. Misją Uczelni jest upowszechnianie wiedzy i kształtowanie postaw i umiejętności w celu poprawy jakości funkcjonowania systemu bezpieczeństwa. Szkoła rozwija różne formy współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym, samorządem terytorialnym, instytucjami państwowymi oraz mediami, a także uczelniami krajowymi i zagranicznymi. Działalności dotyczy zagadnień integracji Unii Europejskiej w świetle współpracy policyjnej, wspólnej polityki bezpieczeństwa, uszczelnienia granic, problematyki zorganizowanej przestępczości itp.

Erasmus Policy Statement

The Police Academy in Szczytno invites to cooperation universities of similar teaching profile, convergent with Administration and Internal Security majors, but also scientific centres conducting researches in the scope of security sciences and institutions and share professional experiences with students and staff, which are an example of good practice. Owing to that it is possible to transfer student's achievements convergent with the education results of curriculum and it gives opportunity take part in didactic trainings at the partner institution to the employees who work on their scientific promotion.

Establishing partner relations is based on mutual inviting to cooperation. The party which initiates the cooperation offers the Police Academy in Szczytno participation in their own project or request preparation of the undertaking with clearly indicated objective. The majority of partner institutions comes from Poland's neighbour countries and European Union countries. Currently the cooperation includes universities from third countries with which we have common security problems. The aim of the mobility is to get familiar with good practices and good solutions or assistance in the form of training service. Participants of the mobility are qualified on the basis of clear, common and equal for everybody criteria. Any signs of discrimination are not acceptable. Arriving students do not pay fees. They are treated the same as Polish students. The academic society takes care of respecting religion and cultural traditions.

If possible, the Police Academy in Szczytno provides assistance for disabled persons, people who have difficult family or financial situation, or have difficulties with the start into a new life. In justified cases additional financial help is granted.

Mobility of students and staff of the Police Academy in Szczytno has the task of:

- shaping the attitude of openness for cultural diversity and tolerance,
- education of flexible thinking and creative problem solving,
- teaching the ability of perceiving phenomena in the global perspective,
- developing foreign language skills;
- broadening professional horizons,
- modernization of teaching in terms of methodology (techniques of teaching), merit (contents of teaching) and practice (didactic means),
- assessing own competence in the light of European and global requirements.

In case of staff, participation in mobility serves the professional development, gaining experience and promotion of academy's intellectual potential. Currently, the Police Academy in Szczytno is participating in creating a new major on MA studies – Policing in Europe, which is already taught by police academies from Germany, Spain and Poland. Considering the stage of the project, it has not been decided yet whether the studies will finish with the diploma of three universities or one common.

The objective of the Police Academy's participation in multilateral undertakings is gaining lasting effects which bring benefits to all participants and beneficiaries, as well as favour modernization of the academy. It includes both, training undertakings, and research projects of strictly scientific character (analytical or cognitive), but also projects which are aimed at solving an important

problem, which will result in introducing innovations. The effects are well-thought in advance, in proportion to capabilities, means and needs. Employees of the academy have the opportunity to participate directly in multilateral undertakings or prepare them. The academy gives them support in form of financial means, access to facilities, tools and equipment, administrative and logistic service.

The information on results of activities and measurable benefits is publicised in the academy's environment and partner institutions.

In accordance with its strategy, the Police Academy in Szczytno aims at gaining an important position in international academic environment and establishing cooperation with scientific institutions with similar scope of research. It also aims at expanding the educational offer and making the curricula more practical in order to equip alumni with knowledge and skills consistent with the expectations of the job market. The Career Bureau which has been created at the Police Academy advises, informs and educates in order to provide comprehensive assistance in crossing the threshold of professional life. The bureau can be also used by employers who are looking for qualified candidates for their vacancies.

Police Academy in Szczytno cooperates with the social and economic environment and other units of academic and scientific character. Considering the opening of borders, penetration of cultures, emergence of common problems and threats it also notices the need to complement its own potential with the output of foreign institutions. The academy observes solutions applied in other countries and is often inspired by them. When necessary it also counsels, shares experiences and assists. Therefore, it aims at intensification of students and staff mobility. The objective of the mobility is to exchange experiences, conducting common researches, preparing collective publications, training services for partner institution (universities/academies or enterprises).

Staff mobility is to contribute to scientific development, which then may result in professional promotion. Teachers can verify usefulness and topicality of the passed on contents, as well as get familiar with the reality of fieldwork. The strategy of the academy expects an increase in international scientific activity and consequently popularization of employees' output. One of the priorities of the academy's development is to maintain the highest level of teaching and to develop new specialisations, directed at actual needs of public services and expectations of social and economic environment. The mission of the academy is to popularize knowledge and shaping attitudes and abilities in order to improve the quality of security system functioning. The school develops different forms of cooperation with social and economic environment, local self-governments, state institutions and the media, but also Polish and foreign universities. The collective

activity is concentrated on the issues of EU integration in the light of police cooperation, a common security policy, sealing the borders, the problem of organized crime etc.

L'Ecole supérieure de la police à Szczytno invite au partenariat les Etablissements d'Enseignement Supérieur dont le profil d'enseignement est proche à celui qu'elle-même réalise, surtout en matière d'administration et de sécurité intérieure. Elle coopère aussi avec les centres de recherche en matière de sécurité, et en particulier avec les entités susceptibles de partager les expériences et de lui servir d'exemple de bonnes pratiques. Ainsi il est possible de reconnaître les performances des étudiants conformes aux objectifs d'apprentissage envisagés dans le programme d'études. Les enseignants postulants l'avancement de grade scientifique peuvent faire des stages dans les établissements partenaires.

La mise en contact avec de futurs partenaires consiste en invitation réciproque à la coopération. La partie invitante propose à l'EES choisi de participer à son propre projet ou bien demande de lui fournir l'assistance en forme déterminée. Parmi les institutions partenaires la majorité constituent les EES des pays voisins ou européens. La coopération concerne également les pays tiers, connaissant les mêmes problèmes liés à la sécurité. La mobilité a pour but d'échanger de bonnes pratiques ou de prêter l'assistance prenant forme d'une formation sollicitée.

Les participants de la mobilité sont recrutés à partir des critères clairs, largement connus et égaux pour tous les candidats. Aucun symptôme de discrimination n'est toléré. Les étudiants entrants ne paient pas pour les cours. Ils sont traités de manière égale avec les étudiants polonais. La communauté académique respecte leur religion et leurs traditions culturelles.

Autant que possible, l'Ecole assure le soutien aux handicapés et aux personnes en situation familiale ou matérielle difficile, ou venant des milieux défavorisés. Lorsque cela s'avère nécessaire, l'Ecole octroie une aide financière. Parmi les plus importants objectifs de la mobilité des étudiants et des enseignants de l'Ecole il convient citer:

- L'ouverture à la diversité culturelle,
- Le développement de la tolérance,

- La mise en place de la souplesse de raisonnement, favorisant la résolution des problèmes créative et innovatrice,
- La perception globale des phénomènes de la vie contemporaine,
- L'augmentation des compétences linguistiques,
- La recherche de nouvelles solutions des problèmes éducatifs,
- L'amélioration des perspectives professionnelles,
- La modernisation des contenus de l'enseignement du point de vue méthodologique (les techniques de classe), essential (le savoir) et pratique (les ressources et les outils didactiques),
- L'appréciation de propres compétences dans le contexte d'exigences européennes et mondiales.

Les enseignants participent à la mobilité pour pouvoir progresser en grade scientifique, développer leurs expériences et promouvoir les capacités intellectuelles. A present, l'Ecole contribue à la préparation du projet de programme commun du 2^e cycle en matière "Policing in Europe", qui sera mis en place par les EES policiers d'Allemagne, d'Espagne et de Pologne. Vu l'étape initiale du projet, il n'est pas possible de prévoir si le diplôme serait multiple ou conjoint.

La participation de l'Ecole supérieure de la police à Szczytno aux projets multilatéraux tend à voir apparaître les avantages durables, importants pour tous les partenaires et bénéficiaires, tout et favorisant la modernisation de l'Ecole. Les projets concernent non seulement les démarches éducatives, mais également les projets de recherche proprement scientifiques (analytiques ou cognitifs) ainsi que les entreprises visant la résolution des problèmes déterminés et, dans la suite, la mise en place des innovations. Les résultats sont prémédités et planifiés d'avance, en fonction de possibilités, moyens et besoins. Le personnel de l'Ecole peut participer directement au projet ou contribuer à sa réalisation efficace. L'Ecole leur fournit le soutien, en forme de moyens financiers, de mise en disposition de l'infrastructure, des outils et du matériel, d'assistance logistique et administrative. Les informations relatives aux résultats et aux acquis sont largement répandues dans le milieu des EES et des entités partenaires.

Conformément à sa stratégie, l'Ecole supérieure de la police à Szczytno cherche à se trouver à l'avant-garde du monde de l'enseignement supérieur. Elle vise à entrer en

coopération avec les entités dont le champ de recherches est pareil. Elle tient à développer son offre éducative et à rendre les programmes d'enseignement plus pratiques, tout peut donner aux étudiants le savoir et savoir-faire conforme aux exigences du marché du travail. L'Office des carrières, créé dans l'Ecole, est responsable de conseiller, d'informer et d'instruire les étudiants afin de leur faciliter l'entrée à la vie active. L'Office reste à la disposition des employeurs, cherchant les candidats appropriés pour les postes de travail.

L'Ecole coopère avec son milieu socio-économique, les autres EES et les centres de recherches scientifiques. Vu l'ouverture des frontières, l'interaction culturelle générée, la naissance de problèmes et menaces communs, elle reconnaît le besoin de partager les acquis avec les EES étrangers. L'Ecole analyse les solutions appliquées dans les autres pays. Parfois elle y trouve la source d'inspiration. En l'occurrence, elle conseille, partage les expériences ou, prête l'assistance. C'est pourquoi elle tient à augmenter la mobilité des étudiants et du personnel, à des fins d'échanger les savoirs, mener les recherches partagées, préparer les ouvrages communs ou fournir les formations dont les institutions partenaires (EES, entreprises) peuvent profiter.

La mobilité du personnel vise le développement scientifique, ce qui influence la progression professionnelle. En prenant connaissance du travail des unités opérationnelles, les enseignants peuvent vérifier si leurs cours restent actuels et utiles. La stratégie de l'Ecole envisage le développement des activités de recherche à l'échelle internationale et, par conséquent, la popularisation des acquis de son personnel.

L'une des priorités de l'Ecole consiste à maintenir le niveau optimal d'enseignement et à développer de nouvelles spécialisations, satisfaisantes les besoins réels des services publics ainsi que les attentes du milieu socio-économique. La mission de propager les connaissances, d'enseigner les savoir-faire et former les savoir-être afin d'augmenter la qualité de fonctionnement du système de sécurité reste toujours actuelle. Dans cette perspective-là, l'Ecole développe de différents partenariats avec le monde des entreprises, les collectivités locales, les établissements publics, les médias et les EES nationaux et étrangers. Les actions communes sont liées à l'intégration de l'UE du point de vue de la coopération des polices, à la politique de sécurité commune, à l'étanchéité des frontières et aux problèmes de la criminalité organisée etc.

